

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования КГО

ШКОЛА 30 Киселевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шматова Т.А.

02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ячменева Л.В.

02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Зарничка»

для 4 классов начального общего образования
2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования КГО

ШКОЛА 30 Киселевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шматова Т.А.

02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ячменева Л.В.

02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Зарничка»

для 4 классов начального общего образования

2024-2025 учебный год

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

9) обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

10) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

12) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

15) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

16) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

17) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

Модуль «Тяжело в учении, легко в бою»

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Основы знаний по игре «Зарничка». Знакомство с коллективом, с деятельностью секции «Зарничка» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.	Познавательная беседа Просмотр видеофильма	Познавательная Практическая
2.	«Подготовка к городскому конкурсу юнармейских команд «Зарничка». Название, эмблема, песня, форма, головной убор для участников команды. Изготовление бейджей Знакомство: с «Боевым листком», правилами его оформления. Гимн России, гимн Кемеровской области.	Разучивание и исполнение гимна, строевой песни Практические занятия Творческие занятия	Познавательная Практическая
3.	«Исторические и боевые традиции Отечества». Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы и геральдика Кемеровской области.	Познавательная беседа Практические занятия Викторина Просмотр видеофильмов Проектная	Познавательная Практическая Тренировочная Соревновательная
5.	«Ориентирование на местности». Ориентирование на местности без карты. Определение направления сторон горизонта по компасу и без компаса. Измерение расстояния, движение по азимуту, составление схемы местности. Топографические знаки.	Практические упражнения Преодоление полосы препятствий. Подвижные игры Практические занятия Тренировочные упражнения	Познавательная Практическая Тренировочная

	<p>«Медицинская подготовка». Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь). Первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Лекарственные травы, их значение, назначение.</p>	Познавательная беседа Практические упражнения Тренировочные упражнения Конкурс Викторина	Познавательная Практическая Тренировочная
--	---	--	---

Модуль «Чтобы Родине служить – надо сильным и здоровым быть!»

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Основы знаний по игре «Зарничка». Знакомство с коллективом, с деятельностью секции «Зарничка» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.</p>	<p>Познавательная беседа Просмотр видеофильма</p>	<p>Познавательная Практическая</p>
2.	<p>Общефизическая подготовка. Занятия на развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Сдача тестов физической подготовленности. Метание гранаты. Преодоление полосы препятствий. Занятия на тренажерах. Подвижные игры.</p>	<p>Практические упражнения Преодоление полосы препятствий. Подвижные игры Практические занятия Тренировочные упражнения Работа с тренажерами и со снарядами Тесты по физической подготовленности</p>	<p>Познавательная Практическая Тренировочная Соревновательная</p>
3.	<p>Строевая подготовка. Знакомство и изучение на практике строевых приёмов на месте и в движении, повороты на месте и в движении, повороты кругом. Строевые приёмы в движении по отделениям. Ходьба с песней в строю. Действия командира отделения.</p>	<p>Познавательная беседа Практические занятия Тренировочные упражнения</p>	<p>Познавательная Практическая Тренировочная Соревновательная</p>
5.	<p>Гражданская оборона. Способы оповещения населения. Укрытия. Виды укрытий. Индивидуальные средства защиты лица и кожи. Устройство противогаза. Движение в противогазе.</p>	<p>Познавательная беседа Просмотр видеофильма Изготовление индивидуальных средств защиты (ИСП)</p>	<p>Познавательная Практическая Тренировочная</p>

Тематическое планирование

Модуль «Тяжело в учении, легко в бою»

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. Основы знаний по игре «Зарничка»	6
1.	Знакомство с деятельностью кружка «Зарничка». Выбор названия, девиза, песни, формы. Правила безопасности.	1
2.	Изготовление эмблем для участия в конкурсе «Зарничка»	1
3.	Изготовление личных бейджиков.	1
4.	Знакомство с «боевым листком». Конкурс боевых листков.	1
5.	Знакомство с гимном России и Кемеровской области. Разучивание.	1
6.	Разучивание песни для конкурса «Зарничка», гимнов.	1
	Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества	6
7.	Государственная и военная символика.	1
8.	Дни воинской славы России.	1
9.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1
10.	Символы воинской чести.	1
11.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1
12.	История, символы и геральдика ЯНАО.	1
	Раздел 3. Ориентирование на местности	16
13.	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.	3
14.	Компас. Ориентирование на местности по компасу и без компаса.	3
15.	Движение по азимуту.	3
16.	Знакомство с топографическими знаками. Чтение топографических знаков.	4
17.	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	3
	Раздел 4. Медицинская подготовка	6
18.	Аптечка. Виды аптечек. Содержимое аптечки. Лекарства и их назначение.	1
19.	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных, вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему)	1
20.	Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь)	1
21.	Первая помощь при несчастном случае: остановка	1

	кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.	
22.	Лекарственные травы, их значение, назначение,	1
23.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1
	Итого:	34

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1.Строчевая подготовка	9
1.	Знакомство с видами строя	1
2.	Строчевая стойка. Повороты на месте.	1
3.	Строчевой шаг	2
4.	Повороты направо и налево в движении	1
5.	Повороты кругом в движении.	1
6.	Строчевые приёмы в движении в отделении.	1
7.	Ходьба в строю с песней. Действия командира.	3
	Раздел 2.Физическая подготовка	19
8.	Определение уровня физических качеств: илы, быстроты, ловкости, выносливости	1
9.	Изучение техники движений со снарядами.	1
10.	Занятия в тренажёрном зале.	2
11.	Круговая тренировка общефизической направленности.	2
12.	Круговая тренировка на развитие силы.	2
13.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2
14.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2
15.	Подготовка к 3 этапу городского конкурa. Метание гранаты.	2
16.	Преодоление полосы препятствий.	2
	Раздел 3.Гражданская оборона.	4
17.	Способы оповещения населения. Связь.	1
18.	Убежища. Виды убежищ. Устройство. Коммуникации.	1
19.	Индивидуальные средства защиты лица и кожи. Ватно-марлевая повязка, противогаз.	2
	Итого:	34