

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

В соответствии с ФГОС основной задачей педагога является формирование универсальных учебных действий (УУД). Что мы под этим понимаем?

Во первых, это умения учиться, умение «добывать» информацию, анализировать ее.

Во вторых, приводить в систему и создавать различные проекты. Это могут быть рефераты, исследовательские проекты, презентации, флеш-анимация и другое.

Преподаватель не может ограничиваться только рамками учебного занятия.

Основные формы проведения занятий по внеурочной деятельности:

1. Комбинированное тематическое занятие – наиболее традиционная форма. Примерная структура занятия: решение задач по определенной теме, в том числе задач повышенной трудности, задач занимательного характера, задач на смекалку; моделирование; чтение и обсуждение книг и статей.
2. Занятия-семинары. Участники кружка предварительно разбиваются на группы по 2-3 человека для подготовки выступления по заданной теме.
3. Занятия-практикумы. Создание творческих проектов, презентаций.

Свою внеурочную деятельность кружок осуществляет в кабинете информатики. Кабинет оснащен комплектом мультимедийного оборудования (документ станция, проектор), с возможностью быстрого подключения к компьютерным сетям оборудования мобильного класса (ноутбуки).

Применяя регулярно компьютерные технологии в самостоятельной исследовательской деятельности, обучающиеся используют их при подготовке к различным конференциям,

Одной из педагогических технологий, активно используемых мною в последнее время, является метод проектов. “Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить” – вот основной тезис современного понимания метода проектов.

Практика показывает, что обучающиеся относятся к выполнению проектов творчески, ответственно, заинтересовано. Такая форма стимулирует мотивационную сферу обучающегося, способствует наиболее полному раскрытию личности и творческого потенциала.

Виды проектов, которые я использую во внеурочной деятельности:

1. Проект –презентация, выполнен с помощью офисной программы Power Point/

-кроссворд, ребус, тесты (можно использовать любую дисциплину, таким образом, проект приобретает межпредметный характер и является практико-ориентированным);

## 2. Проект- буклет ( Microsoft Office Publisher)

Обучающиеся создают буклеты на интересующие их темы:

«Безопасный Интернет»

Овладевая культурой проектных заданий, обучающийся приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач, самостоятельно планировать свои действия, реализовывать усвоенные им средства и способы работы. Работая над проектом, обучающиеся учатся ответственно относиться к выполнению своего задания, оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей.

Таким образом, внеурочная деятельность способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Следует подчеркнуть, что для ее успеха необходимо целенаправленная деятельность преподавателя по развитию интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, как одного из основных условий подготовки личности к успешному социально – значимому функционированию в современном обществе.