**Сетевые проекты как средство развития творческих способностей учащихся**

*Горбунова Елена Николаевна,*

*учитель информатики,*

*МБОУ КГО «СОШ №30»*

Сетевой проект «В поисках прекрасного» расширяет тему "Масштаб" школьного курса математики 6 класса. Участники проекта отправились в путешествие вместе с гномом Плюсиком и его друзьями в поисках прекрасного.

Цель: Практическое применение знаний по теме: "Масштаб" .

**Практический результат**: В рамках проекта учащиеся создали блог команды, ментальные карты, ленту времени, облака слов, тематические презентации, сборник стихов и сказок, модель города ***Инструкция по созданию модели города будущего  в игре Gamer2Girls***

Результаты проекта: учащимися освоили знания по теме «Масштаб» и умеют применять на практике. Проект направлен на развитие универсальных учебных действий, что позволит ученику приобрести качества, необходимые успешному человеку ХХI века: самостоятельность, активность, ответственность, коммуникабельность, умение использовать ИКТ в творческой и исследовательской деятельности.

На школьном МО с учителями географии, химии выбрали **Маршрут "Красота в искусстве, науке и жизни"**

**сетевые проекты**

**Обыкновенное чудо Иванова Галина Анатольевна г.Белово, Кемеровская обл и «Золотые купола» Старикова Ольга Михайловна Г.Дятлово, Гродненская область, Республика Беларусь**

* **Обыкновенное чудо**.
* Цель проекта: научить  наблюдать  объекты и явления города:  различать вещества и смеси, из которых состоят природные и искусственные объекты, объяснять превращения веществ и подтверждать своё мнение экспериментом;  сформировать осознание  важности  своих действий, их   вклад в жизнь города.
* Практический результат реализации проекта команда создала блог "Портрет моего города". Результатом коллективной работы команд стала виртуальная газета  "Портрет моего города", в которой размещены статьи, написанные командами по результатам выполнения каждого из этапов проекта.

Сетевой учебный проект «Золотые купола» направлен на воспитание личности, формирование высоких духовно-нравственных качеств, таких как, любовь к Родине, чувство ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия нашего народа. Проект рассчитан на выполнение учащимися 6-7 классов.

Проект познакомил учащихся с храмовой архитектурой, символикой православного храма. В ходе проекта учащиеся узнали, почему храмы отличаются друг от друга, какой смысл несут в себе отдельные части храма; посетили храмы, расположенные в нашей местности, узнали об истории создания этих храмов. Ответили на вопрос, какое значение имеет храм в жизни человека. По итогам проекта учащиеся создали совместную презентацию «Наши храмы».

|  |  |
| --- | --- |
| Основополагающий вопрос | Как действуют нравственные законы (любовь к своему Отечеству, ответственность за сохранение духовного наследия) в жизни человека? |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Почему храмы отличаются друг от друга? 2. Какое значение имеет храм в жизни человека? 3. Как мы можем помочь храму? |
| Частные вопросы учебной темы | 1.1. Что вы знаете о стилях храмовой архитектуры?  1.2. Что вы знаете о символике храма? 1.3. Какие храмы находятся на территории вашего края? Что вы знаете из истории создания этих храмов?  2.1. Почему люди ходят в храм? 2.2. Какое значение имеет храм в вашей жизни? 2.3. Стоит ли тратить время и деньги на восстановление старых храмов и строительство новых?  3.1.  В какой помощи нуждается ваш храм? 3.2. Почему нужно помогать храму. |