

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №30»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю:
директор ШКОЛЫ 30

 Л.В. Ячменева

Приказ №223 от 31.08.2022 г.

Ячменева
Людмила
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Ячменева
Людмила Викторовна
Дата: 2022.08.31
22:45:10 +07'00'



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Сайтостроение»
для 10 класса**

Составитель
Горбунова Елена Николаевна
учитель информатики и математики

Киселевск, 2022 г

Содержание

- | | |
|---|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3. Тематическое планирование | 6 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сайтостроение»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) воспитание гражданской позиции у обучающегося, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности**

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности	Беседа	Познавательная.
2	Среды автоматического создания сайтов	Интерактивная лекция Диалог.	Познавательная, практическая
3.	Язык гипертекстовой разметки HTML. Структура HTML документа, основные теги. Теги работы с текстом. Стиль и размер шрифта. Теги работы с цветом Теги работы с графикой. Вставка изображений. Карта изображений Теги работы с таблицей. Создание навигации по сайту. Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками	Беседа, диалог, Практические работы с наличием инструкции. практикум	Познавательная, практическая, проблемно- ценностное общение
4.	Дополнительные эффекты на сайте Дополнительные эффекты на сайте: часы, облако тегов, бегущая строка Размещение эффектов на собственном сайте	Познавательная беседа, дискуссия, практикум. Мастер - класс	Практическая, проектная, проблемно- ценностное общение
5.	Работа над проектом Проект по созданию простейшего сайта с помощью языка гипертекстовой разметки. Создание шаблонов страниц Оформление страниц сайта. Элементы дизайна	Мини-проект	Практическая, проектная.

3. Тематическое планирование курса «Сайтостроение»

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности	1	1	
2	Среды автоматического создания сайтов	1	1	
	Язык гипертекстовой разметки HTML.	15	6	9
3-4	Структура HTML документа, основные теги		1	1
5-6	Теги работы с текстом. Стиль и размер шрифта		1	1
7-8	Теги работы с цветом		1	1
9-11	Теги работы с графикой. Вставка изображений. Карта изображений		1	2
12-14	Теги работы с таблицей		1	2
15-17	Создание навигации по сайту. Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками		1	2
	Дополнительные эффекты на сайте	5	1	4
18-19	Дополнительные эффекты на сайте: часы, облако тегов, бегущая строка		1	1
20-22	Размещение эффектов на собственном сайте			3
	Работа над проектом	12	2	10
23-33	Проект по созданию простейшего сайта с помощью языка гипертекстовой разметки. Создание шаблонов страниц Оформление страниц сайта. Элементы дизайна		2	9
34	Защита проекта			1
	Итого	34	11	23