


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №30»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю:
директор ШКОЛЫ 30

 Л.В. Ячменева

Приказ №223 от 31.08.2022 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности
промышленный дизайн «От идеи до воплощения»
для 6 класса**

Составитель:
Волынкина Татьяна Сергеевна,
учитель технологии

**Ячменева
Людмила
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Ячменева
Людмила Викторовна
Дата: 2022.08.31
21:16:25 +07'00'

Киселевск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3.	Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Темы	Формы проведения занятий	Виды деятельности
1	Введение. Промышленный Дизайн. Общее понимание и представление. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа	Инструктаж
2. Модуль «Квиллинг», «Айрис –фолдинг» – 8 часов			
2	Краткие сведения из истории этого современного творчества.	Беседа , просмотр презентации	Практическая деятельность
3	Приемы складывания полосок	Объяснение	
4	Приемы изготовления в технике «айрис – фолдинг»		
5, 6,7	Выполнение кейса «Декоративные изделия в интерьере» в технике «Квиллинг»	Объяснение, показ	Выполнение кейса
8, 9	Выполнение кейса «Декоративные изделия в интерьере» в технике «Айрис –фолдинг»		
3. Модуль «Декоративная вышивка» - 11 часов			
10	История возникновения вышивки	Лекция	Практическая деятельность
11	Разнообразные направления вышивки	Лекция, просмотр презентации	Практическая деятельность
12	Техники изготовления: вышивка в технике счетный крест		Практическая деятельность
13	Техники изготовления: вышивка в технике свободная вышивка	Лекция, просмотр презентации	Практическая деятельность
14	Составление эскиза, зарисовки		Практическая деятельность
15 - 20	Выполнение кейса «Вышитые изделия в интерьере»	Объяснение, показ	Выполнение кейса
4. Модуль «Изготовление открыток» - 7 часов			

21	Изготовление открыток из картона в технике «Аппликация»	Лекция	Практическая деятельность
22	Изготовление открыток из картона в технике силуэтного вырезания.		Практическая деятельность
23	Изготовление открыток из картона в технике комбинированной техники		Практическая деятельность
24 - 27	Выполнение кейса «Открытки».	Объяснение, показ	Выполнение кейса
5. Модуль «Работа с бросовым материалом – топиарий» - 6 часов			
28	История возникновения топиария	Лекция	Практическая деятельность
29	Разнообразные направления изготовления с использованием бросовых материалов.	Лекция	Практическая деятельность
30	Техники изготовления топиария из искусственных цветов.	Лекция, показ	Практическая деятельность
31	Техники изготовления топиария в технике «Канзаши»	Лекция, показ	Практическая деятельность
32	Техники изготовления топиария из природного материала	Лекция, показ	Практическая деятельность
33	Выполнение кейса «Топиарий в интерьере».	Объяснение, показ	Выполнение кейса
Итоговое занятие. 1 час		Итого 34 часа.	

Введение – 1 час. Ознакомление с планом работы и знакомство с декоративно-прикладным творчеством, народными художественными ремеслами.

Квиллинг – изготовление поделок из бумажных полосок – 8 часов.

Работы в технике квиллинг – просмотр презентации. Краткие сведения из истории этого современного творчества. Изделия в технике квиллинг – применение их в декоративных изделиях для оформлений интерьера. Выполнение кейса «Декоративные изделия в интерьере».

Декоративная вышивка –11 часов.

История возникновения вышивки, как одного из видов украшения интерьера.

Разнообразные направления вышивки. Техники изготовления: вышивка в технике счетный крест, свободная вышивка. Выполнение кейса «Вышитые изделия в интерьере»

Изготовление открыток - 7 часов

Изготовление открыток из картона в технике силуэтного вырезания.

Выполнение кейса «Открытки».

Топиарии – 6 часов.

История возникновения топиария. Разнообразные направления изготовления с использованием бросовых материалов. Техники изготовления: топиария из искусственных цветов, в технике «Канзаши», природного материала. Выполнение кейса «Изделия в интерьере».

Итоговое занятие– 1 час.

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки - ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа: выполнение работ в техниках декоративного творчества и ИТОГ - проведение выставки.

3. Тематический план

	темы занятий	общее количество часов	теория	практика
1.	Вводное занятие. Промышленный Дизайн	1	1	
2.	Модуль «Квиллинг», «Айрис - фолдинг»	8	1	7
3.	Модуль «Декоративная вышивка»	11	1	10
4.	Модуль «Изготовление открыток»	7	1	6
5.	Модуль «Работа с бросовым материалом – топиарий»	6	1	5
6.	Итоговое занятие.	1	1	
7.	Итого	34	6	28