

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №30»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю:  
директор ШКОЛЫ 30

 Л.В. Ячменева



Приказ №223 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Компьютерная анимация и мультипликация»  
для 5 класса**

Составитель:  
Горбунова Елена Николаевна,  
учитель информатики и математики

Ячменева  
Людмила  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Ячменева  
Людмила Викторовна  
Дата: 2022.08.31  
20:46:25 +07'00'

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Компьютерная анимация и мультипликация»

## Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации  
и видов деятельности**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Введение в образовательную программу, техника безопасности. <b>(1 ч.)</b>                      Вводная беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика для глаз и рук.</p>	Беседа	Познавательная
2	<p><b>Всё о мультипликации( 4 ч.)</b>  <b>Путешествие в мир мультипликации.</b>                      Немного об истории анимации, об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер? Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, прогаммирование анимации.                      Примеры программ для создания анимации. Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.</p>	Интерактивная лекция Виртуальная экскурсия Практические работы с наличием инструкции.	Познавательная Практическая
3	<p><b>Конструктор мультфильмов «Мульти – Пульти» (13 ч.)</b>                      Работа с конструктором мультфильмов «Мульти – Пульти».                      Создание анимационных объектов в компьютерной программе.                      Создаём сюжет мультфильма. (вMicrosoftWord). Комбинированный документ «Сказка с картинками». Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма. Конструктор мультфильмов «Мульти – Пульти». Работа над созданием индивидуальных проектов - мультфильмов. Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильмов и живых картинок» - «Мультфестиваль».</p>	Практикум Мини-исследование Мини-проекты	Познавательная Развивающая Практическая
4	<p><b>Рисуем мультик (15 ч.)</b>                      Работа в среде графического редактора Paint и онлайн конструкторе мультфильмов «Мультатор».                      Создание сюжетных рисунков и готовых рисованных мультфильмов.                      Работа в среде графического редактора Paint: инструменты и палитра, их использование; создание простейшего рисунка и сохранение</p>	Интерактивная лекция Проектная работа. Мини-исследование	Развивающая Практическая

	его в файле; Открытие файла, его редактирование и сохранение под другим именем. Создание рисунков с помощью готовых форм. Создание сюжетных рисунков с использованием знаний и навыков рисования на компьютере. Создание рисунков с предполагаемыми движущимися объектами. Создание мультфильмов с помощью онлайн-конструктора мультфильмов Мультиатор.	Мини-проекты	
5	<b>Защита проектов (1 ч.)</b>	Мини-проекты	Познавательная Практическая

### 3. Тематическое планирование курса «Компьютерная анимация и мультипликация»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу, техника безопасности	1	1	-
2.	Всё о мультипликации	4	2	2
3.	Конструктор мультфильмов «Мульти – Пульти»	13	3	10
4.	Рисуем мультик	15	3	12
5.	Защита проектов	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>