

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №30»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю:
директор ШКОЛЫ 30

 Л.В. Ячменева



Приказ №223 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению**

«Школьное видео»

для 6 класса

Составитель
Горбунова Елена Николаевна
учитель информатики и математики

Ячменева
Людмила
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Ячменева
Людмила Викторовна
Дата: 2022.08.31
22:16:25 +07'00'

Киселевск, 2022 г

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьное видео»

1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм

организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности. (1 ч.) Вводная беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика для глаз и рук.	Беседа	Познавательная
2	Сценарий (4 ч) Структура видеоинформации. Работа над сценарием экранного произведения. Сюжет и сценарий видеофильмов. Значение сюжета, его разработка		Познавательная. Практическая
3	Деятельность оператора (4 ч) Профессия оператора – между техникой и искусством. 10 заповедей телеоператора. Подготовка съемок: сбор информации; подготовка объекта; подготовка участников. Техника и технология видеосъемки. Телевизионные стандарты и форматы. Выбор формата в соответствии с целями и задачами студии или конкретного фильма Использование в фильме фотографий и других изобразительных материалов. Работа с фотографией	Интерактивная лекция Практикумы Мини-исследование Групповая. Индивидуальная.	Проблемно-поисковая. Познавательная. Развивающая Практическая
4	Монтаж (4 ч) Монтаж в программах Windows Live, Windows Movie Maker, Movavi Творческие и технологические основы монтажа. Приемы монтажа. «Черновой» и «чистой» монтаж. Виды монтажа, его цели (технический, конструктивный, художественный).	Мини-исследование Практические работы с наличием инструкции.	Развивающая Практическая
5	Язык экрана (2 ч) Кадр. План. Ракурс. Звучащее слово	Практикумы Мини-исследование	Познавательная Развивающая Практическая.

6	Звук в видеофильме (3ч) Речь, музыка, шумы, Создание фонограммы видеофильма; Основы записи и воспроизведения звука	Практикумы Мини-исследование	Развивающая Практическая.
7	Телевизионная программа (2ч) Телевизионная программа как жанрово-тематическая структура телевизионного вещания. Основные структурно-тематические разделы телепрограммы: информационно-публицистический; художественно-игровой; развлекательный	Беседа	Познавательная Развивающая Практическая.
8	Телевизионное общение в кадре и за кадром (2 ч) Телевизионное общение в кадре и за кадром Психологические методы и приемы работы	Групповая. Индивидуальная.	Развивающая Практическая.
9	Практическая работа (11 ч) Визитка школьной видеостудии Выпуск поздравительного видеоролика «Мечта учителя». Выпуск информационного фильма «Моя школа». Видеобзор школьных мероприятий. Видеозарисовка «Будни школьной жизни». Выпуск фильма о выпускниках	Мастер-классы Проектная работа.	Познавательная Развивающая Практическая.
10	Защита проектов (1ч)	Мини-проекты	Развивающая Практическая.

4. Тематическое планирование курса «Школьное видео»

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Введение в образовательную программу, техника безопасности	1	1	-
	Сценарий	4	4	-
2	Знакомство с Положением, правилами работы школьной видеостудии. Цели и задачи видеостудии. Структура видеoinформации.		1	
3	Работа над сценарием экранного произведения.		1	
4-5	Сюжет и сценарий видеофильмов. Значение сюжета, его разработка		1	1
	Деятельность оператора	4		
6	Профессия оператора – между техникой и искусством. 10 заповедей телеоператора.		1	
7	Подготовка съемок: сбор информации; подготовка объекта; подготовка участников.		-	1
8	Техника и технология видеосъемки. Телевизионные стандарты и форматы.		1	
9	Использование в фильме фотографий и других изобразительных материалов. Обработка фотографий		1	
	Монтаж	4		
10	Творческие и технологические основы монтажа.		1	
11	Монтаж в программах Windows Live, Windows Movie Maker, Movavi			1
12	Приемы монтажа.			1
13	Виды монтажа, его цели (технический, конструктивный, художественный).			1
	Язык экрана	2		
14	Кадр. План. Ракурс.			1
15	Звучащее слово			1
	Звук в видеофильме	3		
16	Речь, музыка, шумы,			1
17	Создание фонограммы видеофильма;			1
18	Основы записи и воспроизведения звука			1
	Телевизионная программа	2		
19	Телевизионная программа как жанрово-тематическая структура телевизионного вещания.		1	

20	Основные структурно-тематические разделы телепрограммы: информационно-публицистический; художественно-игровой; развлекательный		1	
	Телевизионное общение в кадре и за кадром	2		
21	Телевизионное общение в кадре и за кадром			1
22	Психологические методы и приемы работы		1	
	Практическая работа	11		
23	Визитка школьной видеостудии			1
24-25	Выпуск поздравительного видеоролика «Мечта учителя»			2
26-27	Выпуск информационного фильма «Моя школа»			2
28-29	Видеобзор школьных мероприятий			2
30-31	Видеозарисовка «Будни школьной жизни».			2
32-33	Выпуск фильма о выпускниках			2
34	Защита проектов	1		1