Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселевский горный техникум» (ГПОУ КГТ)

Программа профессиональной пробы

Согласовано: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№30 » _____Л. В. Ячменёва «__» _____2017 г.	Утверждаю: Директор ГПОУ « Киселёвский горный техникум» _____ Л.А. Чеснокова «__» _____2017 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

для специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.14 Маркшейдерское дело

21.02.15.Открытые горные работы

Киселёвск 2017

Пояснительная записка

Выбор профессии – один из серьёзнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. Оттого, отвечает ли, выбранная профессия его способностям и интересам, является ли востребованной на рынке труда, даёт ли возможность для карьерного роста, зависит его дальнейшая жизнь. Сделать правильный выбор, реализовать себя в изменяющихся социально-экономических условиях весьма сложно.

Все профориентационные мероприятия, проводимые в техникуме, соответствуют развивающему подходу, который ставит своей главной целью подготовку обучающихся и воспитанников к самостоятельному выбору профессии. Одним из методов работы с обучающимися общеобразовательных организаций является профессиональная проба.

Программа профессиональных проб направлена на оказание помощи обучающимся в адаптации к новым производственным отношениям за счёт условий для личностного и психологического роста, повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда.

Профессиональная проба – профессиональное испытание, проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

В ходе профессиональных проб обучающимся:

- предоставляются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;

- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;

- определяется уровень их готовности к выполнению проб;

- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1.Повысить уровень информированности обучающихся о горных специальностях и профессиях;

2.формировать допрофессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы по горным специальностям и профессиям;

3. развивать интерес к горным специальностям и профессиям;

4.Содействовать формированию психологической готовности к выбору профессии, устойчивого профессионального интереса.

Структура программы:

программа рассчитана на 16 часов и состоит из 3-х разделов:

1.Подготовительный раздел включает общие сведения о горных специальностях и профессиях.-2 часа;

2. Практический раздел: включает практические занятия по по горным специальностям и профессиям: «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 4 часа; «Маркшейдерское дело» - 4 часа; «Машинист на открытых горных работах» - 4 часа.

3. Итоговый раздел: подведение итогов по практическим занятиям, проведение итогового собеседования , тестирование.

Результат: обучающиеся, освоившие программу, должны
знать:

-сущность и социальную значимость горных профессий;

- виды горных специальностей и профессий, иметь представление о труде шахтёров как под землёй, так и открытых горных работах;

- правила техники безопасности при освоении горных профессий;

- назначение электрических устройств в горно-шахтном оборудовании;

-виды горных машин для открытых горных работ;

-назначение геодезических приборов.

Уметь:

- работать с геодезическими приборами;

- работать с электрическими приборами;

-управлять экскаватором на полнометражном тренажёре

Владеть первоначальными навыками:

- работы с горно-шахтным электрооборудованием

-геодезическими приборами;

-управления экскаватором на тренажёре.

Содержание программы

1.Подготовительный раздел

1.1 Общие сведения о горных специальностях и профессиях .Медицинские противопоказания в работе горняка. Проведение инструктажа по технике безопасности в работе с горно- шахтным оборудованием.

2.Практический раздел:

2.1Электрическая сеть. Назначение электрических приборов. Виды электрических приборов для горно-шахтного оборудования (автоматический выключатель, магнитный пускатель,). Подключение электроприборов к источнику питания.

2.2. Подключение электродвигателя к нереверсивному пускателю. Переключение обмоток двигателя со «звезды» на «треугольник».

2.3.Определение разницы высот между двумя точками с помощью нивелира.

2.4.Замер вертикальных и горизонтальных углов с помощью теодолита

2.5.Горные машины для открытых горных работ. Виды машин для открытых горных работ (прямая лопата, обратная лопата, драглайн, (марки ЭКГ-5А, ЭКГ-8И, ЭКГ-10, ЭКГ 12.5,ЭШ-6/45, ЭШ-10/60, ЭШ- 13/50).Определение различий.

2.6 Управление экскаватором на полнометражном тренажёре.

3. Итоговое занятие:

3.1. Отчёт по практическим занятиям. Подведение итогов профпроб. Проведение викторины «Чему я научился».

Методические рекомендации по реализации программы.

Организация профессиональных проб регламентируется учебным планом и расписанием занятий ,которые разрабатываются и утверждаются на заседании ПЦК. Кроме учебных занятий предполагается проведение практических работ, экскурсий. Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения программы. В процессе преподавания теоретического материала применяются различные виды лекционных занятий: информационные лекции, беседы. В ходе практических занятий предусмотрено выполнение заданий, как индивидуальных, так и в микрогруппах, используются

проектные и игровые технологии. В рамках обучения проводится контроль: тестирование , отчет по практическим занятиям.

Вопросы для итогового собеседования

1. С какой целью проводятся топографические съёмки?
2. Назовите маркшейдерские приборы для измерения углов и расстояний.
3. Перечислите основные объекты маркшейдерской съёмки?
4. Что называется нивелированием или вертикальной съёмкой?
5. Какими маркшейдерскими приборами выполняются съёмочные работы?
6. Закон Ома для участка цепи.
7. В каких единицах измеряется напряжение?
8. В каких единицах измеряется сила тока?
9. Для чего необходимо заземлять оборудование?
10. Для каких целей служит трансформатор напряжения?
11. Чем отличается реверсивный пускатель от нереверсивного?
12. Какие марки экскаваторов вы знаете?
13. Каково назначение экскаватора?
14. Для чего экскаватору необходим механизм подъема?
15. Для чего экскаватору необходим механизм поворота?

Литература

1.Глухарёв Ю.Д., Замышляев В. Ф. , Карамзин В. В. «Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования». М: Издательский центр «Академия»,2013г. – 400 с.

2. Замышляев В. Ф. Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования. Учебник. М.: «Академия», 2013г.

3. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Сибирское издательство.2015г.

4. Подэрни Ю. Р. Горные машины и комплексы для открытых горных работ. Учебное пособие в 2-х томах .Т.1- 4-е издание .М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2011г. 422с.

5. Основы геодезии и маркшейдерского дела. Учебник для техникумов. Коробченко Ю. В. , Фёдоров Б. Д. изд. : Недра, Москва, 1985г.,255с.

Учебно-тематический план профпроб по горным специальностям

№	Тема	Всего	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия	Практические занятия	
Подготовительный этап:		2				
1	Общие сведения о горных специальностях и профессиях Медицинские показания. Техника безопасности.		2	Полигон техникума		Устная беседа
Практический этап:		12				
2	Электрическая сеть. Назначение электрических приборов. Подключение электроприборов к источнику питания				2	Отчёт по практическому заданию
3	Подключение электродвигателя к нереверсивному пускателю. Переключение обмоток двигателя со «звезды» на «треугольник»				2	Отчёт по практическому занятию
4	Определение разницы высот между двумя точками с помощью нивелира				2	Отчёт по практическому заданию.
5	Замер вертикальных и горизонтальных углов с помощью теодолита				2	Отчёт по практическому занятию
6	Горные машины для открытых горных работ. Виды машин для открытых горных работ. Определение различий.				2	Отчёт по практическому занятию
7	Управление экскаватором на полнометражном тренажёре				2	Отчёт по практическому занятию
8	**Итоговое занятие**	2				Проведение викторины по итоговым вопросам
	Всего:	**16**	**4**		**12**	