Ячменева Людмила Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ячменева Людмила Викторовна
Дата: 2022.08.31 15:46:52 +07'00'

Утверждаю:
директор ШКОЛЫ 30

_____ Л.В. Ячменева

Приказ №223 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Образ»

для 5-7 классов основного
общего образованияна
2022-2023 учебный год

Составитель:
Тыщенко Ольга Владимировна,
Заместитель директора по ВР

Киселевск 2022

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6

3. Тематическое планирование 18

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание модуля «Художественное слово»

1 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**Диагностика.** Определение доминирующей черты характера, сильных сторон характера. Проверка возможности мимики детей.	Диагностический тренинг	Игровая
2.	**Введение.** Язык и речь.	Беседа с элементами игры	Игровая Познавательная Творческая
3.	**Звучащее слово.** Речь устная и письменная. Выразительные средства языка. Ритмико-интонационная выразительность речи. Артикуляция речи. «Мы на сцене!»	Беседа-диалог. Импровизация речевых ситуаций, сюжетно-ролевая игра. Практикум с игровыми заданиями	Практическая Игровая Познавательная Творческая
4.	**Речевые жанры.** Устное народное творчество. Литературный жанр. Детское словотворчество. «Ярмарка малых фольклорных жанров».	Путешествие по стране загадок. Практикум с элементами исследования деловой игры.	Практическая Тестирование
5.	**Культура общения.** Общение и его виды. Этикет поведения и общения. Праздник вежливых ребят.	Занятие-конкурс. Творческая театрализованная игра. Беседа-диалог с разыгрыванием жизненных ситуаций.	Игровая Познавательная Творческая
6.	**В мире текстов.** Текст. Виды текстов. Повествовательный текст. Текст-рассуждение. Стихотворение. Творческая мастерская слова «Поэзия в стихах».	Практикум с игровыми заданиями. Творческая работа в мини-группах и парах.	Игровая Познавательная Творческая
7.	**Речевые уроки.** Художественное слово в исполнительской деятельности.	Репетиция	Игровая Познавательная Творческая
8.	**Огонь в одежде слова.** Фестиваль детского художественного творчества. Показательные выступления.	Спектакль	Публичное выступление
9.	**Итоговое занятие.** Игровой голосо-речевой	Тренинг	Публичное

	зачет.		выступление

Содержание модуля «Художественное слово»
2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**Введение.** Искусство художественного слова.	Устный журнал	Игровая Познавательная Творческая
2.	**Звучащее слово.** Голос и его окраска. Громкость, темп речи. Дыхание. Артикуляция речи. Техника речи. Деловая игра «Хочу быть диктором!»	Комбинированное занятие. Занятие-творчество. Занятие-игра. Творческая мастерская слова.	Игровая Познавательная Творческая
3.	**Речевые находки.** Мимика, движение, интонация. Настроение и речь. Воплощение образа. Практическое занятие «Я в образе, образ во мне».	Занятие-перевоплощение. Занятие-фантазирование.	Игровая Познавательная Творческая
4.	**Волшебные свойства художественного слова.** Реплика. Ремарка, подтекст.	Занятие-исследование. Занятие-экспромт. Практикум с элементами деловой игры.	Игровая Познавательная Творческая
5.	**Речевые уроки.** Художественное слово в исполнительской деятельности.	Репетиция	Репетиционная Тренировочная
6.	**Огонь в одежде слова.** Фестиваль детского художественного творчества.	Спектакль	Публичное выступление
7.	**Итоговое занятие.** Школа творческого мышления.	Турнир знатоков и эрудитов	Публичное выступление

Содержание модуля «Художественное слово»
3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**Введение.** Тайны слова.	Диалог-размышление.	Игровая Познавательная Творческая
2.	**Звучащее слово.** Смысловое ударение. Дикция. Художественные средства передачи настроения. Диалог. Монолог. Импровизация этюдов «Выразительная речь – это искусство!»	Творческая игра с элементами исследования. Творческая мастерская слова. Занятие оживших картинок.	Игровая Познавательная Творческая

		Импровизация речевых ситуаций.	
3.	**Театральные приемы декламации.** Ритм. Интонация. Пауза.	Импровизация речевых ситуаций. Занятие-исследование речевых ситуаций.	Игровая Познавательная Творческая
4.	**Волшебные свойства художественного слова.** Драматическая речь. Сценический образ. Полифоническое чтение.	Занятие-драматизация. Практикум с элементами исследования деловой игры.	Игровая Познавательная Творческая
5.	**Слово-магнит.** Стихосложение. Белые стихи.	Занятие-сочинительство. Творческая мастерская слова.	Игровая Познавательная Творческая
6.	**Речевые уроки.** Художественное чтение в исполнительской деятельности.	Репетиция. Моделирование мышления.	Творческая Репетиционная Тренировочная
7.	**Огонь в одежде слова.** Фестиваль детского художественного творчества. Показательные выступления.		Публичное выступление.
8.	**Итоговое занятие.** «Твори, выдумывай, пробуй!»	Творческая мастерская.	Соревновательная
9.	**Итоговое занятие по курсу «Художественное слово».** Ярмарка талантов.	Общественный смотр знаний.	Публичное выступление.

Содержание модуля «Актёрская игра»

1 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**Введение** Театр начинается с ... Театр как вид искусства.	Заочное путешествие.	Игровая Познавательная
2.	**Мир театра** Принято к постановке! Устройство театра. С чего начинается спектакль. Заочная экскурсия в театр. Гримера мне! Грим. Приемы нанесения грима. Добро и зло в изображении От макета к декорации. Декорации. Театральный костюм. Свет. Изготовление декораций, костюмов. Музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение спектакля. Заочное путешествие в оперный театр.	Комбинированное занятие. Практическое занятие. Занятие-творчество..	Игровая Познавательная Творческая

3.	**Театральная шкатулка** Театр картинок. Фланелеграф. Технология изготовления картинок-персонажей. Разыгрывание сценок «Под грибком» (по В. Сутееву), «Что ни страница, - то слон, то львица» (по В. Маяковскому). Театр игрушек. Понятие о театре игрушек. Чувства и переживания игрушек. Разыгрывание сценок «На машине» (по Н. Павловой). Разыгрывание сценок собственного сочинения. Театр петрушек. Кукла-петрушка. Устройство кукольного театра. Движения кукол-петрушек. Технология изготовления кукол по технике папье-маше. Разыгрывание сценок. «Театр на ладони. Кукольный спектакль. Выступление перед зрителями.	Практическое занятие. Занятие-творчество. Кукольный спектакль.	Игровая Познавательная Творческая
4.	**От пластики к слову** Ритм. Ритм. Чувство ритма. Упражнения на простые и сложные движения в заданном ритме, движение в определенном ритме, движение с различной скоростью в различном направлении. Упражнения «Ходьба с изменениями», «Эстафета», «Переходы», «Хлопки», «Цепочка». Язык пластики. Задания «Работа с воображаемым предметом». Пластические упражнения «Запрещенное движение», «Деревянные куклы», «Оживи предмет». Язык жестов. Упражнения «Угадай – кто это!», «Кто как летает?», «Встреча двух», «Рисунок пальцами», «Игры по карточкам». Пластика движения. Этюды «Болезнь куклы, «День рождения», «Строительство дома», «Сбор урожая». Пластические загадки. Конкурс пластики.	Занятие-творчество. Занятие-тренинг. Занятие-перевоплощение.	Игровая Познавательная Творческая. Тренировочная
5.	**Этюд** Этюд на беспредметные действия.	Комбинированное занятие.	Игровая Познавательная

	Понятие «этюд». Импровизационные этюды: «Птица», «Море», «Животные во дворе», «Картина». Одиночный этюд. Этюд «Дерево», «Корабль», «Дождь», «Солнце». Словесный этюд. Басни-диалоги. Массовые сценки по месту действия. Бессловесные действия. Память физических действий. Этюд «Строим дом», «День рождения». Посвящение в актеры. Конкурс творческих этюдов.	Занятие – фантазирование. Занятие-конкурс.	Творческая. Тренировочная Соревновательная
6.	**Гимнастика чувств** Ай да я! Психологические тренинги «Познай самого себя», «Я в мире людей». Упражнения «Исходное положение», «Превращения палочки», «Оживи предмет». Все как один. Психологические тренинги «Чего я хочу и как воздействую на партнера», «Мы вместе». Упражнения «Картина», «Тело в деле», «Животные в цирке», «Обойди спиной». Групповые контрасты. Групповые психологические тренинги «Различи в шуме», «Что бы это значило?», «Окно», «Скульптор и модель.	Психологический тренинг на сплоченность, успех, развитие творческих способностей.	Практическая Творческая
7.	**Театральные опыты** Актерское мастерство в исполнительской деятельности Чтение сценария, распределение ролей. Отработка этюдов спектакля. Генеральная репетиция.	Репетиция. Моделирование мышления	Творческая. Тренировочная
8.	**Свет софитов** Фестиваль детского художественного творчества. Показ спектакля на фестивале детского художественного творчества. Показательное выступление. Выступление в детских образовательных учреждениях.	Праздник. Спектакль.	Публичное выступление
9.	**Итоговое занятие** Игровой тренинг-зачет. Исполнение небольшого поэтического	Игровой тренинг.	Игровая

	произведения.		

Содержание модуля «Актёрская игра»
2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**Введение** Театральные зарисовки. История театра. Театры мира.	Беседа с элементами игры.	Игровая Познавательная
2.	**Мир театра** Основы театрального жанра. Трагедия. Комедия. Трагикомедия. Драма. Мюзикл. Пародия Выразительные средства в театре. Драматургия. Грим. Свет. Музыкальное и шумовое оформление. Сценический образ. Сценический образ. Наблюдательность. Работа в маске.	Комбинированное занятие. Практическое занятие. Занятие-творчество.	Игровая Познавательная Творческая
3.	**Мизансцена тела** Законы композиции. Законы композиции в актерском творчестве. Сценическое движение. Пластика, ритмичность. Осанка, походка, поза. Упражнения на развитие координации.	Конкурсная игровая программа с творческими заданиями. Сюжетно- ролевая игра с творческими заданиями.	Игровая Познавательная Творческая
4.	**Сценическая речь** Сценическая речь. Дикция. Дыхание. Голос. Звучность, легкость, полетность голоса. Голосовые упражнения. Логико-интонационные закономерности. Сценическое общение. Общение действующих лиц между собой и каждого с самим собой. Словесное воздействие как подтекст. Упражнения на вскрытие подтекста. Малые фольклорные жанры. Пословицы, поговорки, скороговорки. Стихотворная речь. Ритмические законы стиха. Рифма. Логический анализ текста. «Я не поэт и не писатель, я только учусь». Конкурс поэтических строк. Практическое использование полученных знаний.	Занятие-диалог Занятие-тренинг. Занятие-перевоплощение. Занятие – творчество-конкурс.	Игровая Познавательная Творческая. Тренировочная
5.	**Этюд**	Комбинированное	Игровая

	Этюд Составные части этюда: мысль, событие, действие, обстоятельства. Событие – основа этюда. Виды этюдов. Актерские задачи в этюдах. Бессловесные действия Бессловесные элементы действия. Вес легкий, тяжелый. Пристройка сверху (снизу). Цель, задача действия. Словесный этюд. Словесные воздействия на подтекст. Речь и тело. Логика действий	занятие. Занятие – драматизация. Занятие-конкурс. Практикум с элементами ролевой игры.	Познавательная Творческая. Тренировочная Соревновательная
6.	**Театральные опыты** Актерское мастерство в исполнительской деятельности Чтение сценария, распределение ролей. Отработка этюдов спектакля. Генеральная репетиция.	Репетиция. Моделирование мышления	Практическая Творческая
7.	**Свет софитов** Фестиваль детского художественного творчества. Показ спектакля на фестивале детского художественного творчества. Показательное выступление. Выступление в детских образовательных учреждениях.	Праздник. Спектакль.	Публичное выступление
8.	**Итоговое занятие** Игра-конкурс «Мы – актеры». Исполнение этюда по выбору.	Игровой тренинг.	Игровая

Содержание модуля «Актёрская игра»

3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**Введение** Театр вокруг нас	Заочное путешествие	Игровая Познавательная
2.	**Театральная игра** Пространство сцены. Рампа, занавес, сцена, музыкальное и шумовое оформление. Искусство мизансцены. Групповые упражнения на сцене. Секреты драмы . Драматург, артист. Сценарий, пьеса, спектакль. Воплощение замысла драматурга на сцене. Развитие действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка Посещение театра. Экскурсия «За кулисы театра».	Психологический тренинг на сплоченность, успех, развитие внутренних способностей. Коллективная игра.	Игровая Познавательная Творческая

	Сценический образ. Комические, сатирические, трагические персонажи. Драматический конфликт. Воплощение их образа. Характер роли. Амплуа актера. Роль «без ниточки». Эпизод. Эпизодическая роль. Характер эпизодической роли. Таинственное превращение. Коллективная игра с использованием приобретенных навыков актерского мастерства.		
3.	**От макета к декорации** Душа и маска. Театральная маска. Изготовление театральной маски. Импровизационные упражнения в масках. Многообразие выразительных средств в театре. Декорации. Театральные костюмы. Грим. Изготовление декораций, костюмов. «Я в маске». Защита творческого проекта по изготовлению маски.	Практическое занятие. Изготовление декораций, масок, театральных костюмов. Конкурс проектов..	Игровая Познавательная Творческая
4.	**От пластики к слову** Язык пластики, жестов, мимики. Импровизационный пластический тренинг. Упражнения «Снежная баба», «Плач, смех, грусть, ссора, примирение». Интонация позы. Пластический показ поведения животных по произведению С. Маршака «Детки в клетке». Выразительный жест. Жест – движение тела. Жест как движение души. Коллаж «Выразительное телодвижение». Упражнения в предлагаемых обстоятельствах. Память физических действий. Этюды «Пляж», «Поиск клада», «Ссоримся – миримся». Элементы пантомимы. Пантомима. Пантомимический этюд. «Приподнимем занавес за краешек…» Конкурс пластических этюдов.	Занятие-диалог Занятие-тренинг. Занятие-перевоплощение. Занятие – творчество-конкурс.	Игровая Познавательная Творческая. Тренировочная
5.	**От импровизации к драматургии** Импровизационная игра. Психогимнастика «Найди выход», «Белка в колесе».	Комбинированное занятие. Занятие – драматизация.	Игровая Познавательная Творческая. Тренировочная

	Театр-экспромт. Моделирование сказки. Упражнения «Дубляж», «Экспромт».	Занятие-конкурс. Практикум с элементами ролевой игры.	Соревновательная
6.	**Этюд** Музыкальный этюд. Мелодия, гармония, полифония. Музыкальный ритм. Музыкальная форма. Парный этюд. Партнер. Импровизационные упражнения в парах. Групповой этюд. Группа. Импровизационные упражнения в группах постоянного и сменного состава.	Комбинированное занятие. Занятие – фантазирование. Занятие – творчество.	Игровая Познавательная Творческая. Тренировочная Соревновательная
7.	**Театральные опыты** Актерское мастерство в исполнительской деятельности Чтение сценария, распределение ролей. Отработка этюдов спектакля. Генеральная репетиция.	Репетиция. Моделирование мышления	Практическая Творческая
8.	**Свет софитов** Фестиваль детского творчества. Выступление на фестивале детского художественного творчества. Показательное выступление. Выступление в детских образовательных учреждениях.	Праздник. Спектакль.	Публичное выступление
	Итоговое занятие по курсу «Актерская игра» «Как хорошо, что есть театр!» Проверка практических навыков актерского мастерства выпускников.	Творческий отчет.	Творческая Игровая

Тематическое планирование
Модуль «Художественное слово»

1 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
	Диагностика	**2**
1	Определение доминирующей черты характера.	1
2	Определение сильных сторон характера. Проверка возможности мимики детей.	1
	Введение	**1**
3	Язык и речь.	1
	Звучащее слово	**3**
4	Речь устная и письменная. Выразительные средства языка.	1
5	Ритмико-интонационная выразительность речи. Артикуляция речи.	1
6	«Мы на сцене!»	1
	Речевые жанры	**2**
7	Устное народное творчество. Литературный жанр. Детское словотворчество.	1
8	«Ярмарка малых фольклорных жанров».	1
	Культура общения	**1**
9	Общение и его виды. Этикет поведения и общения.	1
10	Праздник вежливых ребят.	1
	В мире текстов	**3**
11	Текст. Виды текстов.	1
12	Повествовательный текст. Текст-рассуждение.	1
13	Стихотворение. Творческая мастерская слова «Поэзия в словах».	1
	Речевые уроки	**12**
14	Художественное чтение в исполнительской деятельности.	12
	Огонь в одежде слова	**8**
15	Фестиваль детского художественного творчества. Показательные выступления.	2 6
	Итоговое занятие	**1**
16	Игровой голосо-речевой тренинг-зачет.	1
Итого:		**34**

Тематическое планирование
Модуль «Художественное слово»

2 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
	Введение	**2**

1	Искусство художественного слова.	2
	Звучащее слово	**10**
2	Голос и его окраска. Громкость, темп речи. Дыхание.	2
3	Артикуляция речи. Техника речи.	6
4	Деловая игра «Хочу быть диктором!».	2
	Речевые находки	**8**
5	Мимика, движение, интонация.	2
6	Настроение и речь. Воплощение образа.	4
7	Практическое занятие «Я в образе, образ во мне».	2
	Волшебные свойства художественного слова	**6**
8	Реплика. Ремарка. Подтекст.	2
9	Интонационная и пластическая выразительность.	4
	Речевые уроки	**30**
10	Художественное слово в исполнительской деятельности.	30
	Огонь в одежде слова	**10**
11	Фестиваль детского художественного творчества. Показательные выступления.	10
	Итоговое занятие	**2**
12	Школа творческого мышления.	2
Итого:		**68**

Тематическое планирование
Модуль «Художественное слово»

3 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
	Введение	**2**
1	Тайны слова	2
	Звучащее слово	**10**
2	Смысловое ударение. Дикция.	2
3	Художественные средства передачи настроения.	4
4	Диалог. Монолог.	2
5	Импровизация этюдов «Выразительная речь – это искусство!».	2
	Театральные приемы декламации	**6**
6	Ритм.	2
7	Интонация.	2
8	Пауза.	2
	Волшебные свойства художественного слова	**8**
9	Драматическая речь.	2
10	Сценический образ.	2
11	Полифоническое чтение.	4
	Слово-магнит	**4**
12	Стихосложение.	2
13	Белые стихи.	2

	Речевые уроки	**24**
14	Художественное чтение в исполнительской деятельности.	24
	Огонь в одежде слова	**8**
15	Фестиваль детского художественного творчества. Показательные выступления.	8
	Итоговое занятие	**2**
16	«Твори, выдумывай, пробуй!»	2
	Итоговое занятие по курсу Художественное слово»	**4**
17	Ярмарка талантов.	4
Итого:		**68**

Тематическое планирование
Модуль «Актерская игра»

1 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
	Введение	**1**
1.	«Театр начинается с ...»	1
	Мир театра	**12**
2.	«Принято к постановке!»	3
3.	«Гримера мне!»	3
4.	От макета к декорации	3
5.	Музыкальное сопровождение	3
	Театральная шкатулка	**11**
6.	Театр картинок	3
7.	Театр игрушек	3
8.	Театр петрушек	3
9.	«Театр на ладони»	2
	От пластики к слову	**10**
10.	Ритм	2
11.	Язык пластики	2
12.	Язык жестов	2
13.	Пластика движения	2
14.	Пластические загадки	2
	Этюд	**10**
15.	Этюд на беспредметные действия	2
16.	Одиночный этюд	2
17.	Бессловесные действия	2
18.	Словесный этюд	2
19.	Посвящение в актеры	2
	Гимнастика чувств	**3**
20.	«Ай да я!»	1
21.	Все как один	1
22.	Групповые контрасты	1
	Театральные опыты	**24**

23.	Актерское мастерство в исполнительской деятельности	24
	Свет софитов	**4**
24.	Фестиваль детского художественного творчества	2
25.	Показательные выступления	2
	Итоговое занятие	**1**
26.	«Мы выходим на сцену!»	1
	Итого:	**68**

Тематическое планирование
Модуль «Актерская игра»

2 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
	Введение	**1**
1.	Театральные зарисовки	1
	Мир театра	**12**
2.	Основы театрального жанра	4
3.	Выразительные средства в театре	4
4.	Сценический образ	4
	Мизансцена тела	**10**
5.	Законы композиции	5
6.	Сценическое движение	5
	Сценическая речь	**10**
7.	Сценическая речь	2
8.	Сценическое общение	2
9.	Малые фольклорные жанры	2
10.	Стихотворная речь	2
11.	«Я не поэт и не писатель, я только учусь»	2
	Этюд	**6**
12.	Этюд	2
13.	Бессловесные действия	2
14.	Словесный этюд	2
	Театральные опыты	**24**
15.	Актерское мастерство в исполнительской деятельности	24
	Свет софитов	**4**
16.	Фестиваль детского художественного творчества	2
17.	Показательные выступления	2
	Итоговое занятие	**1**
18.	Игра-конкурс «Мы – актеры»	1
	Итого:	**68 часов**

Тематическое планирование
Модуль «Актерская игра»

3 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
	Введение	**1**
1.	Театр вокруг нас	1
	Театральная игра	**10**
2.	Пространство сцены	2
3.	Секреты драмы	2
4.	Сценический образ	2
5.	Роль «без ниточки»	2
6.	Таинственное превращение	2
	От макета к декорации	**7**
7.	Душа и маска	3
8.	Многообразие выразительных средств в театре	3
9.	«Я в маске»	1
	От пластики к слову	**12**
10.	Язык пластики, жестов, мимики	3
11.	Выразительный жест	3
12.	Память физических действий	3
13.	Элементы пантомимы	3
	От импровизации к драматургии	**7**
14.	Импровизационная игра	4
15.	Театр-экспромт	3
	Этюд	**8**
16.	Музыкальный этюд	2
17.	Парный этюд	2
18.	Групповой этюд	2
19.	Таинственное превращение	2
	Театральные опыты	**20**
20.	Актерское мастерство в исполнительской деятельности	20
	Свет софитов	**2**
21.	Фестиваль детского художественного творчества	1
22.	Показательные выступления	1
	Итоговое занятие по курсу «Актерская игра»	**1**
23.	«Как хорошо, что есть театр!»	1
	Итого:	**68 часов**